

Répartition pédagogique :

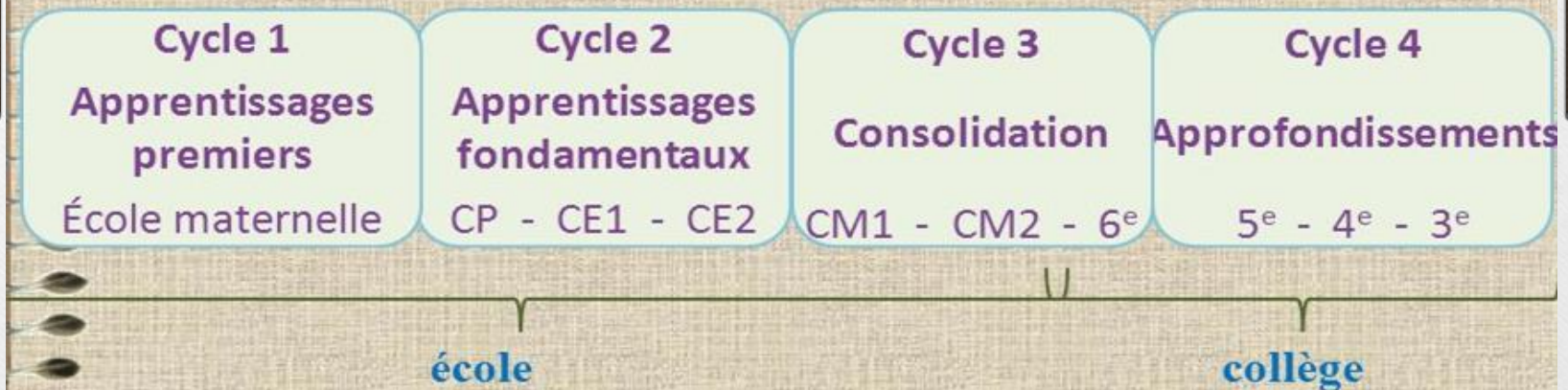
2 classes

TPS – PS

MS - GS

Depuis 2015 : de nombreux changements
pour une meilleure continuité pédagogique

Les nouveaux cycles



- Mise en œuvre de l'obligation d'instruction dès 3 ans et conséquences

- Le premier alinéa de l'article L. 131-1 du code de l'éducation est ainsi rédigé :
- « L'instruction est obligatoire pour chaque enfant dès l'âge de trois ans et jusqu'à l'âge de seize ans. » (Chap. II, Art. 11, loi pour une Ecole de la confiance)
- **Toutes les personnes responsables d'enfants nés au cours des années civiles 2014, 2015, 2016 :**
 - **► Obligation d'inscription dans une classe maternelle publique ou privée,**
 - **OU**
 - **► Obligation d'une déclaration d'instruction en famille à faire auprès de l'inspection académique,**

.CONSÉQUENCE DE L'OBLIGATION D'INSTRUCTION À 3 ANS

L'assiduité scolaire =

Présence à l'école tous les jours, toute l'année, quel que soit l'état de maturation physiologique de l'enfant.


● L'aménagement de l'obligation d'assiduité les après-midis en PS :

▶ *formalisation d'une demande écrite et signée, transmise au directeur* ▶ *possibilité de réviser cet aménagement en cours d'année scolaire. Toute modification doit être actée par écrit.*



FICHE DE SYNTHÈSE DE FIN DE MATERNELLE

Elle mentionne ce que l'élève sait faire et indique le cas échéant ses besoins à prendre en compte pour l'aider au mieux dans la suite de son parcours scolaire.
Synthèse jointe au carnet de réussite de maternelle

 École : _____ Prénom et nom de l'enfant : _____				
Synthèse des acquis scolaires à la fin de l'école maternelle				
	[Prénom] ne réussit pas encore	[Prénom] est en voie de réussite	[Prénom] réussit souvent	Points forts et besoins à prendre en compte
1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions				
Langage oral : communication, expression				
Compréhension d'un message oral ou d'un texte lu par l'adulte				
Découverte de l'écrit : relations entre l'oral et l'écrit				
Geste graphique, écriture				
Mémorisation, restitution de textes (comptines, poèmes...)				
2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique				
Engagement, aisance et inventivité dans les actions ou déplacements				
Coopération, interactions avec respect des rôles de chacun				
3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques				
Engagement dans les activités, réalisation de productions personnelles : dessin, compositions graphiques, compositions plastiques				
Engagement dans les activités, réalisation de productions personnelles : voix, chants, pratiques rythmiques et corporelles				
4. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée				
Utilisation des nombres				
Première compréhension du nombre				
Petits problèmes de composition et de décomposition de nombres (ex : 3 c'est 2 et encore 1 ; 1 et encore 2)				
Tris, classements, rangements, algorithmes				
5. Explorer le monde				
Temps : repérage, représentations, utilisation de mots de liaison (puis, pendant, avant, après...)				
Espace : repérage, représentations, utilisation des termes de position (devant, derrière, loin, près...)				
Premières connaissances sur le vivant (développement ; besoins...)				
Utilisation, fabrication et manipulation d'objets				
Compréhension de règles de sécurité et d'hygiène				

PROJET D'ECOLE

Travail autour des contes traditionnels en classe
De la TPS au CM2
Echanges interclasses – inter cycles ponctuels

2019 - 2020 :

Développer une culture littéraire
autour des contes musicaux

PROJET « Tour du Monde »

De la maternelle au CM2

Repas servi par API à l'occasion de semaine du goût

Projets de classe

Projet avec une dumiste : Cycles 1 & 2

Projet « Olympiades » pour le Cycle 3

Voyage avec nuitées pour les CM2-6^{ème} : American Village à Sappey en Chartreuse

Kermesse

LIAISON GS - CP

Projet d'école : Echanges ponctuels GS-CP

Concertations entre enseignantes pour la transition inter-cycles

OUVERTURE SUR LA COMMUNE

- Visites et animations à la médiathèque de la TPS au CE2

Participation de l'école de la maternelle au cm2 au salon du livre

- Participation à la journée sportive des CP
- Conseil municipal d'enfants à la mairie (CM1 & CM2)
- Séances de natation à la piscine municipale de Gannat de la GS au CM2
- Permis piéton en CE2 / Permis « internet » en CM2 en lien avec la gendarmerie
- Attestation de première éducation à la route en CM2

PASTORALE

- Eveil à la Foi de la maternelle au ce1
- Catéchèse du ce2 au cm2 en lien avec la paroisse
- Culture religieuse
- Préparation et célébration des temps forts
- Rencontres avec le prêtre à l'école et à la paroisse